***Приложение***

*к ПООП к профессии/специальности*

*29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУЗНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА» им. ВОЛКОВА В.А.**

**(ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Протокол заседанияпедагогического совета от «30» мая 2022 г. № 8 |  | D:\Коньшина\Desktop\ПОДПИСЬ\Подпись от руки обычная.jpgУТВЕРЖДАЮ:Директор ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. МандроваПриказ от 30 мая 2022 г. № 131/2  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий***

Новокузнецк 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в ГПОУ КУЗТСИД ИМ. ВОЛКОВА В.А.**

## Характеристика техникума

* 1. **Характеристика контингента обучающихся**

## Кадровое обеспечение воспитательной работы

* 1. **Материальное обеспечение воспитательной работы**

## Социальные партнеры воспитательной службы техникума

* 1. **Традиции воспитания в техникуме**

## Результаты анализа воспитания обучающихся РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ.**

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | ***Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*** |
| Основания для разработки программы | * - Настоящая программа разработана на основе
* следующих нормативных правовых документов:
* - Конституция Российской Федерации;
* - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
* - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации
* на период до 2025 года;
* - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по специальности ***29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*** (Приказ от 15 мая 2014 г. № 534);
* - Локальные акты, регулирующие
* воспитательную деятельность в техникуме
 |
| Цель программы | - личностное развитие обучающихсяи их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |

|  |  |
| --- | --- |
| Срокиреализации программы | 2021 – 2025 гг. |
| Исполнители программы | *Директор, заведующий отделением, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, сотрудник библиотеки, воспитатель общежития, члены студенческого совета, члены Совета общежития, представители родительского комитета, законные представители обучающихся, представители организаций - работодателей* |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Данная программа воспитания включает в себя пять основных разделов:

*Раздел 1. «Особенности организации воспитательного процесса в техникуме»,* в котором кратко описывается специфика воспитательной деятельности в организации в целом.

*Раздел 2. «Цели и задачи воспитания»,* в котором на основе базовых общественных и профессиональных ценностей формулируется цель воспитания задачи (на каждый из выделенных в содержании модулей), которые организации предстоит решать для достижения цели.

*Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».* Данный раздел включает в себя инвариантные и вариативные модули и соответствует одному из направлений воспитательной работы организации.

*Раздел 4 «Основные показатели эффективности».* Здесь приводятся показатели, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по инвариантным модулям.

*Раздел 5 «Управление программой воспитания. Основные направления работы».*

К комплексной рабочей программе воспитания прилагается Календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения. (приложение 1).

**Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.**

# Характеристика техникума

ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А. (далее техникум) расположено в Центральном районе г. Новокузнецка. С 12 января 1946 года лет техникум готовит конкурентоспособных специалистов с высоким уровнем личностно- профессионального развития для предприятий сферы обслуживания города и региона на базе двух учебных отделений: 1) дизайна и рекламы; 2) сферы обслуживания.

Техникум располагается в центральном районе города, вблизи с главным спортивным объектом – стадионом «Металлург» и культурно-массовыми объектами: джаз клубом «Геликон», геологическим музеем, сквером им. Н.С. Ермакова, драматическим и кукольным театрами, краеведческий музеем, кинотеатром «Октябрь», парком культуры и отдыха им. Ю.А. Гагарина и др.

В образовательном учреждении созданы условия для подготовки профессиональных кадров для регионального рынка труда по 7-и наиболее востребованным и перспективным специальностям, три из которых входит в список ТОП - 50 и 2-м рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

## Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся техникума по состоянию на 01.09. 2022-2023 учебного года составил 1231 человек (389 совершеннолетних и 551 несовершеннолетних): 1047 девушек и 167 юношей, из них на очном отделении ППКРС обучается 792 человека, а на отделении ПССЗ – обучается

439 человека, в том числе количество первокурсников, обучающихся по специальности ***29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*** составляет 25 человек.

Всего в образовательном учреждении обучается 70 человек, относящихся к социальной категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.По специальности ***29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*** обучающихсяданной категории нет.

Количество обучающихся, относящихся к социальной категории детей - инвалидов составляет 16 человек.

Среди обучающихся-первокурсников по специальности ***29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*** данной категории нет.

В многодетных семьях воспитываются 107 обучающихся, к категории представителей неполных семей относятся 244 обучающихся и в малообеспеченных семьях проживают 28 обучающихся, среди обучающихся по специальности ***29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*** обучающихся данной категории нет.

## Кадровое обеспечение воспитательной работы

В целях реализации задач направлений воспитательной деятельности в образовательном учреждении функционирует отдел воспитательной работы с наличием высококвалифицированного кадрового состава:

* + - заведующий отделом по УВР – 1;
		- педагог-организатор – 1;
		- социальный педагог – 1;
		- педагог-психолог– 1;
		- воспитатель – 1;
		- тренер-преподаватель – 1;
		- библиотекарь – 1;
		- классный руководитель – 45;
		- студсовет – 2 (62 чел.);

Созданы коллегиальные органы, осуществляющие планирование и организацию отдельных направлений воспитательной работы: методическая комиссия по развитию личности (Совет классных руководителей), Совет профилактики правонарушений студентов, Совет общественности (малый педсовет), Совет студенческого самоуправления, родительский комитет. Одним из приоритетных и важнейших компонентов в структуре студенческого самоуправления является организация информационного пространства студенческого медиацентра, в который органично вписывается редакция журнала «Студенческое время» и телестудия «Перспектива».

Квалификация педагогов, реализующих направления воспитательной работы в техникуме, соответствует требованиям профессиональных стандартов.

## Материальное обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений и площадок: учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет студенческой видеостудии

«Перспектива», читальный зал библиотеки, оборудованный компьютерами с бесплатным безлимитным доступом в интернет, актовый зал, спортивный зал,

стадион с элементами полосы препятствий на приусадебном участке техникума.

## Социальные партнеры воспитательной службы техникума

Воспитательной службой техникума налажено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с работодателями, которые участвуют в разработке образовательных программ модулей, контрольно-оценочных средств, в организации практик студентов, в организации и проведении совместных воспитательных событий (классных часов, мастер-классов, экскурсий на предприятия и др.), в подготовке к профессиональным конкурсам (в том числе Worldskills) и дипломированию, в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, в организации стажировок, трудоустройстве выпускников и др.

Особое место в системе воспитания обучающихся техникума занимает социальное партнерство с субъектами молодежной политики, культуры, спорта: Комитетом по делам молодежи г. Новокузнецка; молодежным городским центром

«Социум», Новокузнецким городским отделением Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», Центральной городской библиотекой им. Н.В Гоголя, Домом творчества им. Крупской, Штабом студенческих строительных отрядов г. Новокузнецка, МБУ КЦСОН Новоильинского района, МБУ КЦСОН Центрального района, МБУ ДО

«Центр Меридиан».

## Традиции воспитания в техникуме

Воспитательная работа осуществляется через различные формы аудиторной и внеаудиторной работы, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности. Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:  гуманистический характер воспитания и обучения;  приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;  воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;  развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;  демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Ежегодно лучшие представители студенчества нашего техникума принимают участие в городском конкурсе на лучший почетный караул на Посту №1. Строевую подготовку студентов-часовых техникума, подготовленных для Почетного караула принимает Мальцев Валерий Михайлович, подполковник, ветеран боевых действий в Афганистане, кавалер ордена Красной звезды, награжденный медалями КО «За честь и мужество»,

«За веру и добро», «За служение Кузбассу», «65 лет Кемеровской области». Ежегодно студенты техникума получают от Валерия Михайловича слова одобрения и подтверждения – к несению караула на Посту №1 в День Победы в Великой Отечественной войне у Вечного огня – готовы!

С 2009 года в начале мая в техникуме проводится торжественное мероприятие (митинг), посвященное памяти Волкова В.А. – выпускника образовательного учреждения, погибшего в Афганистане при исполнении интернационального долга, награжденного посмертно Орденом Красной Звезды. Его имя с гордостью носит наш техникум.

Традиционно обучающиеся техникума в составе волонтерского отряда

«Молодое поколение» активно участвуют в разнообразной добровольческой деятельности: организуют мастер-классы в школах, на праздничных мероприятиях города, в детских садах, ярмарках, а также оказывают профессиональные услуги в пансионатах, детских домах, домах престарелых и др.

В 2020-2022 году в техникуме были успешно созданы творческие группы из числа обучающихся для подготовки участников:

* чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills);
* регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

«Абилимпикс»;

* VII областного конкурсно-выставочного проекта «Дизайн и реклама в цифровом формате 2021»;
* областного конкурса на лучшее Web-портфолио студента «Моя сфера»;
* областного конкурса социальной рекламы «Новое время»;
* профессиональных проб;
* VI, VII международной заочной НПК «Проблемы и перспективы современного общества»;
* VI, VII регионального заочного конкурса чтецов переводчиков произведений англоязычных поэтов «The Beauty of English Poetry», и др. мероприятий, проведенных на базе ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.

## Результаты анализа воспитания обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прогностическим | обоснованием комплексной | рабочей |
| программы воспитания деятельности. | являются результаты анализа | воспитательной***Таблица 1*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Возможности*** |
| * наличие активов учебных групп;
* студенческое самоуправление;
* наличие актового зала, библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным и мультимедийным оборудованием;
* доступ к Интернет-ресурсам;
* использование активных форм и методов воспитания;
* использование традиционных здоровьеориентированных

технологий;* стабильный коллектив

квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными иличностными качествами;* сопровождение воспитательного процесса специалистами

социально- психологической службы;* сетевое взаимодействие с организациями социальной сферы города
 | * расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума;
* развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе;
* внедрение современных

педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы;* адресное повышение

квалификации педагогических кадров в сфере воспитания;* возможность личностного самовоспитания и самокоррекции обучающихся посредством участия в работе студенческого самоуправления;
* привлечение социальных партнеров к проведению мониторинга воспитательной

деятельности |

Анализ результатов ГИА также позволяет сделать вывод о том, что уровень сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов обеспечивает их готовность к основным видам профессиональной деятельности, т.е. подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС, таким образом, уровень теоретической и практической подготовки в ОУ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Так, например, в 2021 году доля выпускников, трудоустроившихся после завершения обучения по полученной профессии/специальности (показатель трудоустройства в течение одного года после завершения обучения по полученной профессии/специальности), составил

64 %, что подтверждает стабильные показатели трудоустройства.

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора обучающихся во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания техникума. Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А. функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся**: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ПОО планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и преподавателей, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся в техникуме основываются на описании приоритетных направлений воспитательного процесса, а также личностные результаты (ЛР) обучающихся согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

***Таблица 3***

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы****воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового ибезопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных | **ЛР 9** |
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | **ЛР 13** |
| Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | **ЛР 14** |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,****учебной дисциплины** | **Код личностных****результатов****реализации программы****воспитания** |
| **БД.01 Русский язык** | **ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11** |
| **БД.02 Литература** | **ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12** |
| **БД.03 Иностранный язык** | **ЛР 8, ЛР 11** |
| **БД.04 История** | **ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5** |
| **БД.05 Обществознание** | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15** |
| **БД.06 Химия** | **ЛР 10** |
| **БД.07 Биология** | **ЛР 9, ЛР 10** |
| **БД.08 Физическая культура** | **ЛР 9** |
| **БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности** | **ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12** |
| **БД.10 Астрономия** | **ЛР 10** |
| **ПД.01 Математика** | **ЛР 15** |
| **ПД.02 Информатика** | **ЛР 7, ЛР 10** |
| **ПД.03 Физика** | **ЛР 9, ЛР 10** |
| **ОГСЭ.01 Основы философии** | **ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13** |
| **ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности** | **ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,ЛР 15** |
| **ОП. 03 Материаловедение** | **ЛР 4, ЛР 10** |
| **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности** | **ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10** |

## Раздел 3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Гражданское и патриотическое воспитание

**Цель:** воспитание гармонично развитой личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ.

## Задачи:

* + - формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
		- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
		- формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;
		- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;

## Критерии эффективности:

* + - проявление социальной активности;
		- конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите;
		- использование навыков правовой и политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;
		- участие в разработке патриотических проектов.

## Профессионально-ориентирующее воспитание

**Цель:** подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.

## Задачи:

* + - формирование у студентов личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;
		- планирование обучающимися траектории личностного профессионального роста;
		- формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
		- воспитание бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы техникума (работа трудовых бригад и др.);

## Критерии эффективности:

* + - наличие опыта участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и в командных проектах;
		- готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально- экономических условиях;
		- участие обучающихся в развитие отношений социального партнерства;
		- создание положительного имиджа техникума в системе профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

## Бизнес-ориентирующее воспитание

**Цель:** социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности.

## Задачи:

* + - исследование предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности;
		- формирование предпринимательской позиции;
		- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.

## Критерии эффективности:

* + - активное участие в общественных инициативах и проектах;
		- наличие опыта участия в проектах предпринимательской деятельности.

## Культурно-творческое воспитание

**Цель:** формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни

## Задачи:

* + - пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям;
		- воспитание деловой культуры, профессиональной этики;
		- развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;
		- организация досуговой деятельности студентов техникума.

## Критерии эффективности:

* + - уровень социализации обучающихся;
		- культура поведения;
		- уровень эмоционального развития;
		- культура речи, внешний вид, аккуратность;
		- бесконфликтность общения обучающихся.
	1. **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание Цель:** формирование культуры здорового образа жизни.

## Задачи:

* + - формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
		- формирование личной культуры здоровья обучающихся;
		- воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.

## Критерии эффективности:

* + - сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
		- популяризация спорта в техникуме;
		- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;
		- сдача норм ГТО;
		- участие в разработке здоровьесберегающих проектов.

## Экологическое воспитание

**Цель:** формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя гармоничного развития личности.

## Задачи:

* + - формирование экологически целесообразного поведения обучающихся;
		- формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине;
		- воспитание экологического мышления обучающихся;
		- развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся.

## Критерии эффективности:

* + - активное участие в природоохранных акциях;
		- соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения;
		- участие в решении экологических проблем;
		- участие в разработке экологических проектов.
	1. **Направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А., которые представлены в соответствующих модулях и формах:

* + - 1. **Гражданское и патриотическое воспитание:**
				* патриотический клуб «Патриот»;
				* студенческое общество «Я - патриот и гражданин»;
				* волонтерский отряд «Молодое поколение»;
				* отряд несения Вахты Памяти на Посту №1.
			2. **Профессионально-ориентационное воспитание:**
				* студенческий Центр профориентации;
				* профессиональное студенческое объединение по созданию предмет-
				* но-эстетической среды техникума, городских площадок;
			3. **Бизнес-ориентирующее воспитание:**
				* студенческое сообщество «Школа экономической грамотности»;
			4. **Культурно-творческое воспитание:**
				* литературная гостинная «Дар»;
				* студенческий Театр «Маджестик»;
				* творческое студенческое объединение «Мы разные, но мы вместе»;
				* студенческий театр моды «Твой стиль»;
			5. **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание:**
				* студенческий клуб «ГТО»;
				* волейбольная секция (девушки);
				* волейбольная секция (юноши);
				* баскетбольная секция (юноши и девушки);
				* студенческий совет физоргов.
			6. **Экологическое воспитание:**
				* студенческий клуб «ЭКОМИР»;
			7. **Студенческое самоуправление:**
				* школа актива «РеАктив»;
				* медиастудия «Перспектива»;
				* фотостудия «Объектив»;
				* студенческий журнал «Студенческое время»;
				* студенческая школа проектной деятельности;
				* студенческое научное общество.
			8. **Профилактика деструктивного поведения обучающихся:**
				* Совет профилактики;
				* Совет общественности

## Развитие студенческого самоуправления

**Цель:** создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

## Задачи:

* + - формирование собственной активной социальной позиции в достижении результатов;
		- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
		- развитие молодежного добровольчеств (волонтерства);
		- развитие студенческих медиа;
		- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы и проекты.

## Критерии эффективности:

* + - степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в техникуме;
		- взаимодействие с различными структурами по решению социально- значимых проблем студенческой молодежи;
		- инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к активной позиции в социуме.

## 3.2 Профилактика деструктивного поведения обучающихся

**Цель:** формирование законопослушного поведения, профилактика противоправного поведения обучающихся.

## Задачи:

* + - профилактика вредных привычек: воспитание нетерпимого отношения к курению, алкоголизму, наркомании,

токсикомании;

* + - укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
		- профилактика прогулов и неуспеваемости;
		- воспитание уважения к правам окружающих.

## Критерии эффективности:

* + - уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
		- уменьшение количества прогулов и фактов неуспеваемости
		- отсутствие проявления экстремистских настроений у обучающихся.

## Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Организационно-управленческое управление Программой воспитания заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами специалистов техникума. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, собеседование, ситуативные задачи, социометрия.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений обучающегося на протяжении всего периода обучения, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Структура и примерное содержание портфолио достижений обучающегося определено в Положении о портфолио студента ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А., утвержденного приказом директора техникума.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

20