*Приложение к Рабочей программе воспитания ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А.*

**РАССМОТРЕНО**

на МК по развитию личности

протокол № 6

от «04» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой**

**промышленности (по видам)**

Новокузнецк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа воспитания по профессии/специальности 3-13

Календарный план воспитательной работы 14-24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ** **29.02.10 «****Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности» (по видам)**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГПОУ КузТСиД им. Волкова В.А. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

* 1. **Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

* усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
* приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
* подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
* **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
* **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
* **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
* **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО) (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2022 г. N 443):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.  Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.  Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности** |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий профессиональное значение отрасли, *профессии/специальности* для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *г. Новокузнецка Кемеровской области - Кузбасса;* |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность; |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *профессии /специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;* |
| **Эстетическое воспитание** |
| * демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *профессии /специальности*; |
| * использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;* |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии /специальности;* |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * применяющий знания о нормах выбранной *профессии /специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| * обладающий опытом использования современных технологий работы с различными материалами, используемых в профессиональной деятельности; |
| * обладающий навыками и знаниями принципов дизайна, анатомии и пропорций, а также навыками работы с компьютерными программами для проектирования и моделирования; |
| * обладающий методами контроля качества изделий и соблюдения стандартов производства, включающее знание спецификаций и требований к изделиям, а также навыками по обнаружению и исправлению дефектов; |
| * применяющий знания технологического производства, навыки работы с различными инструментами и оборудованием, методы и способы обслуживания, настройки и ремонта оборудования в профессиональной деятельности *профессии/специальности*; |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;* |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии /специальности;* |
| * обладающий знаниями в области технологий легкой промышленности, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и материалами; |
| * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности\***

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| * внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности; |
| * включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности; |
| * организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности; |
| * организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области технологий легкой промышленности *профессии/специальности*, в том числе с применением принципов работы и диагностики оборудования, а также навыков по устранению неполадок; |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| * инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| * организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессии /специальности;* |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| * мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии /специальности*; |
| * организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии /специальности;* |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|  |
| --- |
| * мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| * встречи с известными представителями *профессии/специальности;* |
| * круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии /специальности;* |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| * - Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в вос-питании: * — организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности; * — размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культуро-логических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; * — размещение, обновление художественных изображений (символических, жи-вописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта; * — организацию и поддержание в образовательной организации звукового про-странства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспита-тельной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), ис-полнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); * — оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной привлека-тельной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; * — размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нрав-ственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы; * — размещение информационных справочных материалов о предприятиях про-фессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации; * — размещение, поддержание, обновление на территории образовательной орга-низации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлени-ями обучения; * — создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена; * — оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; * — совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; * — разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и без-опасности, организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии /специальности* |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| * профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии/специальности*; |
| * совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии/специальности;* |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| * реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии/специальности;* |
| * организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией/специальностью;* |
| * поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии/специальности;* |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| * организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию/специальность;* |
| * организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности*: презентации, лекции, акции; |
| * реализация социальных проектов по *профессии/специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;* |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| * организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *профессии/специальности* *(День работников легкой промышленности,* *Международный день сапожника);* |
| * участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии/специальности*; |
| * организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии/специальности*; |
| * проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на специальных установках и оборудовании, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

|  |
| --- |
| * реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; * разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности, осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации; |

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)*

|  |
| --- |
| * привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по профессии/специальности;* |

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

|  |
| --- |
| * положение о классном руководстве; |
| * программа «Психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников»; |
| * положение о наставничестве; |
| * положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и материальной помощи студентам; |
| * единые педагогические требования правил внутреннего распорядка в ОУ |

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

|  |
| --- |
| * договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| * сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: ателье, дом моды, на фабрика одежды и т. д. |

**3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

|  |
| --- |
| * наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| * участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией/специальностью;* |
| * рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| * реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по профессии /специальности*; |
| * успешное освоение образовательных программ *по профессии/специальности;* |
| * наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| * участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *профессией/специальностью;* |

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

|  |
| --- |
| * сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.*;* |

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

*Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

|  |
| --- |
| * анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по профессии/специальности;* * участие в конкурсе на «Лучшую учебную группу техникума» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности» (по видам)**  **на 2023 — 2024 учебный год** | | | | |
| **№** | **Формы, виды и содержание деятельности** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **1. Образовательная деятельность** | | | |
| 1 | День окончания Второй мировой войны (виртуальная экскурсия) | 1-3 курс | 04.09.2023 г. | библиотекарь,  кл. руководители |
| 2 | Презентация библиотечного фонда на сайте техникума в рамках празднования Международного Дня распространения грамотности | 1-4 курс | 08.09.2023 г. | библиотекарь, кл. руководители |
| 3 | 21 февраля – Международный день родного языка «Родной язык, ты мой родник!»  Изучаем русский - узнаем Россию  Выставка справочной литературы | 1-3 курс | 21.02.2024 г. | библиотекарь, кл. руководители |
|  | **2. Кураторство** | | | |
| 1 | **Классные часы «Разговоры о важном»:**  - «День знаний» Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества.  - «Там, где Россия». Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?  - Зоя.  К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.  - Избирательная система России (30 лет ЦИК). Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. | 1-4 курс | 04.09.2023 г.  11.09.2023 г.  18.09.2023 г.  25.09.2023 г. | зав. отделением по УВР,  кл. руководители |
| 2 | **Классный час:** «Я – студент и гражданин. Права и обязанности. Введение в правила корпоративной культуры студенческого сообщества техникума | 1 курс | 04.09.2023 г. | кл. руководители |
| 3 | **Классные часы «Разговоры о важном»:**  - День учителя (советники по воспитанию) Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.  - О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга). Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.  - По ту сторону экрана. 115 лет кино в России. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего.  - День спецназа. Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине.  - День народного единства. Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. | 1-4 курс | 02.10.2023 г.  09.10.2023 г.  16.10.2023 г.,  23.10.2023 г.  30.10.2023 г. | зав. отделением по УВР,  кл. руководители |
| 4 | **Классные часы «Разговоры о важном»:**  - Россия: взгляд в будущее.  Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии  - О взаимоотношениях в семье (День матери).  - Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | 1-4 курс | 06.11.2023 г.  13,11.2023 г.  20,11.2023 г.  27.11.2023 г. | зав. отделением по УВР,  кл. руководители |
| 5 | **Классные часы «Разговоры о важном»**  - Мы вместе. История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтёрство в России.  - Главный закон страны. Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность - это осознанное поведение.  - Герои нашего времени. Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?  - Новогодние семейные традиции разных народов России. | 1-4 курс | 04.12.2023 г.  11.12.2023 г.  18.12.2023 г.  25.12.2023 г. | зав. отделением по УВР,  кл. руководители |
| 6 | **Классные часы «Разговоры о важном»**  - От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова.  - Налоговая грамотность.  - Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 курс | 15.01.2024 г.  22.01.2024 г.  29.01.2024 г. | зав. отделением по УВР,  кл. руководители |
| 7 | **Классные часы «Разговоры о важном»**  - Союзники России.  - 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.  - День первооткрывателя.  - День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | 1-4 курс | 05.02.2024 г.  12.02.2024 г.  19.02.2024 г.  26.02.2024 г. | зав. отделением по УВР,  кл. руководители |
| 8 | **Классные часы «Разговоры о важном»**  - Как найти свое место в обществе.  - Всемирный фестиваль молодежи. Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.  - «Первым делом самолеты». О гражданской авиации. Легендарная история развития российской гражданской авиации.  - Крым. Путь домой. Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма. | 1-4 курс | 04.03.2024 г.  11.03.2024 г.  18.03.2024 г.  25.03.2024 г. | зав. отделением по УВР,  кл. руководители |
| 9 | **Классные часы «Разговоры о важном»**  **-** Россия - здоровая держава. Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.  - Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка). Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.  - «Я вижу Землю! Это так красиво». Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.  Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.  - 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя. | 1-4 курс | 01.04.2024 г.    08.04.2024 г.  15.04.2024 г.  22.04.2024 г. | зав. отделением по УВР,  кл. руководители |
| 10 | **Классные часы «Разговоры о важном»**  - Экологичное потребление. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека.  - Труд крут! История Праздника труда.  Труд — это право или обязанность человека?  Работа мечты. Жизненно важные навыки  - Урок памяти. История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк.  - Будь готов! Ко дню детских общественных организаций. 19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются. | 1-4 курс | 06.05.2024 г.  13.05.2024 г.  20.05.2024 г.  27.05.2024 г. | зав. отделением по УВР,  кл. руководители |
| 11 | **Классные часы «Разговоры о важном»**  Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина. Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка. | 1-4 курс | 06.06.2024 г. | зав. отделением по УВР,  кл. руководители |
|  | **3. Наставничество** |  |  |  |
| 1 | Организация всероссийской НПК с международным участием «Проблемы и перспективы современного общества»  (студенческое научное общество) | 1-4 курс | 14.02.2024 г. | рук. направлений воспитания, кл. руководители, преподаватели |
| 2 | Организация областного конкурса на лучшее веб-портфолио «Моя сфера» | 1-4 курс | 02.03.2024 г. | зав. отделением по УВР, рук. Школы актива, кл. руководители |
| 3 | Областной конкурс выпускников «Лучший студент» | 3-4 курс | 25.06.2024 г. | кл. руководители |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия** | | | |
| 1 | День знаний. Классные часы, организация экскурсий по достопримечательным местам г. Новокузнецка | 1-4 курс |  | кл. руководители |
| 2 | День здоровья | 1-3 курс | 08.09.2023 г. | рук. физ. воспитания |
| 3 | Работа литературной гостиной «Дар» 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970) | 1-2 курс | 30.09.2023 г. | рук. гостиной «Дар» |
| 4 | День среднего профессионального образования | 1-4 курс | 02.10.2023 г. | педагог-организатор, кл. руководители |
| 5 | Мероприятия, посвященные Международному Дню учителя | 1-4 курс | 05.10.2023 г. | рук. направлений воспитания,  кл. руководители |
| 6 | День дизайнера - графика. | 1-4 курс | 09.09.2023 г. | кл. руководители |
| 7 | День отца в России. | 1-4 курс | 15.10.2023 г. | педагог-организатор, кл. руководители |
| 8 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (акции, круглый стол, классные часы, виртуальная выставка) | 1-2 курс | 11.12.2023 г. | рук. направлений воспитания,  кл. руководители |
| 9 | Новогоднее праздничное мероприятие «Новогодний фейерверк» | 1-4 курс | 26.12.2023 г. | педагог-организатор, кл. руководители |
| 10 | День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества (классные часы, работа патриотического клуба  «Патриот») | 1-3 курс | 15.02.2024 г. | рук. направлений воспитания, кл. руководители |
| 11 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта» | 1-3 курс | 07.03.2024 г. | педагог-организатор,  кл. руководители |
| 12 | День легкой промышленности |  | 09.06.2024 г. | педагог-организатор, кл. руководители |
| 13 | Торжественный митинг, посвященный памяти Волкова В.А. | 1-2 курс | 06.05.2024 г. | зав. отделения по УВР,  рук. направлений воспитания,  библиотекарь |
| 14 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.  «Вечная память павшим! Вечная память живым!» благодарим!»  Виртуальная книжная выставка | 1-2 курс | 06.05.2024 г. | зав. отделения по УВР,  рук. направлений воспитания,  библиотекарь |
| 15 | Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры (литературная гостиная, библиотечный урок) | 1 курс | 24.05.2024 г. | рук. направлений воспитания |
| 16 | День легкой промышленности. | 1-2 курс | 09.06.2024 г. | рук. направлений воспитания, кл. руководители |
| 17 | 12 июня – День России: «Горжусь, что я россиянин!» | 1-3 курс | 11.06.2024 г. | библиотекарь |
|  | **5.** **Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1 | 4 ноября - День народного единства:  «Только в единстве народном мы возвеличим страну!» Виртуальная книжная выставка | 1-2 курс | 04.11.2023 г. | зав. отделением по УВР, библиотекарь |
| 2 | 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации  Виртуальная книжная выставка, интерактивная игра | 1-2 курс | 30.11.2023 г. | библиотекарь |
| 3 | День Неизвестного солдата, День героев Отечества (экскурсии, выставки, кл. часы, беседы с ветеранами труда и боевых событий) | 1-3 курс | 04.12.2023 г. | рук. направлений воспитания, кл. руководители |
| 4 | 3 декабря – Международный День инвалидов: «Мир равных возможностей»  Виртуальная выставка | 1-4 курс | 04.12.2023 г. | библиотекарь |
| 5 | 5 декабря - 220 лет со дня рождения русского поэта Федора Ивановича Тютчева (1803– 1873)  *Виртуальная выставка литературы* | 1-4 курс | 05.12.2023 г. | библиотекарь |
| 6 | 27 января - День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944)  *Виртуальная книжная выставка* | 1-4 курс | 27.01.2024 г. | библиотекарь |
| 7 | 1 марта - Международный День борьбы с наркоманией «Будущее без наркотиков!»  *Виртуальная книжная выставка* | 1-4 курс | 01.03.2024 г. | библиотекарь |
| 8 | 11 апреля День освобождения узников концлагерей  Виртуальная книжная выставка | 1-4 курс | 11.04.2024 г. | библиотекарь |
|  | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| 1 | Организация родительских собраний с целью ознакомления родителей и законных представителей с Едиными педагогическими требованиями, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными документами и мероприятиями техникума. | 1-4 курсы | 05 –  07, 11-14.09.2023 г. | зав. отделением по УВР, кл. руководители |
| 2 | Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления  алкоголя обучающимися техникума |  | 08-29.09.2023 г. | зав. отделением по УВР, педагог-психолог,  кл. руководители |
| 3 | Организация родительского собрания с целью ознакомления родителей и законных представителей с итогами завершения студентами учебного года. Обсуждение дальнейших перспектив и планов обучения. | 1-4 курс | 05.06.2024 г. | зав. отд. по УВР, зав. учебной частью, кл. руководители |
| 4 | Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности | 1-2 курс | Май-июнь | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями |
|  | **7. Самоуправление** |  |  |  |
| 1 | Городская акция «Неделя студенчества» (шествие, конкурсы) | 1 курс | 14.09.2023 г. | рук. Школы актива,  зав. отделением по УВР |
| 2 | Общее собрание нового состава Школы актива (воркшоп):  - ознакомление и утверждение плана работы школы актива на 2023-2024 уч. год;  - онлайн-регистрация нового состава школы актива и создание электронной базы состава совета студенческого самоуправления на 2023 – 2024 учебный год;  - формирование активных – рабочих групп для работы и участия в мероприятиях;  - тренинг на знакомство (веревочный курс) | 1-4 курс | 26.09.2023 г. | зав. отделением по УВР, рук. Школы актива, классные руководители |
| 3 | Мероприятия, посвященные международному дню студенчества (квест) | 1-2 курс | 17.11.2023 г. | зав. отделением по УВР,  педагог-организатор, кл. руководители |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества святой Татьяны (викторины, конкурсы, награждение) | 1-3 курс | 25.01.2024 г. | зав. отделением по УВР, педагог-организатор,  кл. руководители |
| 5 | Организация мероприятия «Тайный друг» для всех студентов техникума.  Тренинг «Постановка целей по схеме SMART» | 1-3 курс | 24.01.2024 г. | педагог-психолог, председатель Совета студенческого самоуправления |
| 6 | Школа актива (организация митап-встречи с публичными людьми и организаторами событий г. Новокузнецка, мастер-классы) | 1-3 курс | 24.05.2024 г. | рук. Школы актива |
|  | **8. Профилактика и безопасность** | | | |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом (митап - события) | 1-4 курс | 04.09.2023 г. | заведующий отделением по УВР, педагог-психолог,  кл. руководители |
| 2 | Профилактика суицидальных настроений обучающихся (спортивные соревнования, творческие мероприятия, психологические консультации и др.) | 1-4 курс | 20.09.2023 г. | зав. отделением по УВР, педагог-психолог,  рук. спортивных секций, классные руководители |
| 3 | Мониторинг - исследование по вопросам толерантности с целью получения информации об отношении студентов к вопросу межнациональных отношений и выявления студентов, склонных к экстремизму и повышению своего социального статуса за счёт других. | 1 курс | 27.09.2023 г. | соц. педагог, педагог-психолог |
| 4 | Антинаркотическая акция «Призывник» (спортивные мероприятия, митапы, встречи с врачом-наркологом | 1-4 курс | 02.10-30.11.2023 г. | рук. направлений воспитания,  кл. руководители |
| 5 | Открытый классный час, направленный на профилактику ВИЧ-инфекции среди студентов техникума с привлечением ГБУЗ «Кузбасский центр по профилактике и борьбе со СПИД» | 1-3 курс | 10.11.2023 г. | зав. отделением по УВР, кл. руководители |
| 6 | 16 ноября - Международный день отказа от курения. «Живи всегда без сигарет! Ведь ты разумный человек!».  «Курильщик-сам себе могильщик»  *Виртуальная выставка* | 1-4 курс | 21.11.2023 г. | зав. отделением по УВР, библиотекарь |
| 7 | Заседания Советов профилактики и общественности, организация рейдов по соблюдению студентами правил внутреннего распорядка | 1-4 курс | Февраль | руководители направлений воспитания, советник директора по воспитанию и вза-имодействию с общественными организациями |
| 8 | Мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся (работа клубов, спортивных секций, классные часы,  консультации) | 1-2 курс | 01.04.2024 г. | рук. направлений воспитания, психолог,  Совет профилактики, кл. руководители |
| 9 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик». | 1-4 курс | Май - 1 октябрь | педагог-организатор, кл. руководители |
|  | **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | |
| 1 | Классный час «Город трудовой доблести» | 1-3 курс | 01.03.2024 г. | зав. отделением по УВР, кл. руководители |
| 2 | Городской конкурс лучших почетных караулов | 1-2 курс | 22.04.2024 г. | рук. направления «Пост № 1», кл. руководители |
|  | **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс проектов  «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | 1-4 курс | Июнь-сентябрь- | педагог-организатор, кл. руководители |
| 2 | Организация консультаций для студентов, относящихся к категории сирот, инвалидов, из м/обеспеченных семей по вопросам получения социальных выплат | 1-4 курс | Сентябрь | социальный педагог |
| 3 | Организация психолого-педагогических диагностических исследований для первокурсников. | 1-ые курсы | 06 –  24.09.2023 г. | зав. отделением по УВР, педагог-психолог,  социальный педагог |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню профтехбразования: экскурсии, конкурсы, день открытых дверей, билет в будущее и др. | 1-3 курс | Сентябрь | советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями |
| 5 | Участие в «Региональном мероприятии Неделя Рекламы и Дизайна» | 1-3 курс | Март 2024 г. | кл. руководители |
| 6 | День российского предпринимательства (экскурсии на предприятия) | 3-4 курс | 26.05.2024 г. | кл. руководители |
| 7 | Подведение итогов конкурса на «Лучшую учебную группу техникума» | 1-4 курс |  | советник директора по воспитанию и вза-имодействию с общественными организациями |
| **11. Дополнительный модуль «Студенческая Медиастудия «Перспектива»** | | | | |
| 1 | Организация медиа сопровождения конкурсного движения, организованного на базе техникума | 1-2 курс | В соответствии с планом воспитательной работы | рук. направлений воспитания |
| 2 | Организация медиа сопровождения тематических мероприятий | 1-2 курс | В соответствии с планом воспитательной работы | рук. направлений воспитания |
| 3 | Участие в создании новостного контента ОУ | 1-2 курс | В соот-вет-ствии с планом воспи-татель-ной ра-боты | рук. направлений воспитания |
| **12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»** | | | | |
| 1 | Участие во Всероссийской акции #Мы вместе | 1-2 курс | В соответствии с планом воспитательной работы | рук. направлений воспитания |
| 2 | Участие в составе волонтерского отряда «По зову сердца» по заявкам благополучателей | 1-2 курс | В соответствии с планом воспитательной работы | рук. направлений воспитания |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, сучетомпрофессии/специальности*:*

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;